

Drittes Lebensalter – Eine neue Generation im Aufbruch Hin zum produktiven (Un-)Ruhestand

Projektpräsentationen und anschliessend moderierte Diskussion

Mehr und mehr ältere Frauen und Männer wollen nach ihrer Pensionierung engagiert bleiben. Gleichzeitig wird immer deutlicher, dass unsere Zivilgesellschaft ohne Engagement älterer Menschen nicht bestehen kann. Ausgewählte Projekte werden vorgestellt und neue Chancen des Alters diskutiert.

Podiumsteilnehmer/-innen

Erika Benz-Steffen, innovage.ch, Bern

Miriam Hess, Verein MUNTERwegs, Menzingen

Anton Schaller, Zürcher Senioren- und Rentnerverband, Zürich

Schweizerisches Sozialarchiv (Theater Stadelhofen),
Stadelhoferstrasse 12, 8001 Zürich

Mittwoch, 5. November 2014, 19 Uhr

Eine Veranstaltung der Reihe

Drittes Lebensalter – Eine neue Generation im Aufbruch

www.sozialarchiv.ch > veranstaltungsreihe 2014

Schweizerisches

Sozialarchiv



Das Schweizerische Sozialarchiv führt seit 2010 die Reihe «Gäste im Sozialarchiv» durch. Eingeladene Fachpersonen begleiten während einem Jahr die Öffentlichkeitsarbeit des Sozialarchivs und entwickeln eine Veranstaltungsreihe zu einem aktuellen, sozial und historisch relevanten Thema.

Gast im Sozialarchiv 2014 ist **François Höpflinger**. Er gehört zu den renommiertesten Alters- und Generationenforschern der Schweiz. Höpflinger war Titularprofessor für Soziologie an der Universität Zürich und Forschungsdirektor am Universitären Institut Alter und Generationen (INAG) in Sion. Seit seiner Emeritierung 2013 engagiert er sich im Zentrum für Gerontologie der Universität Zürich und für diverse Vereinigungen und Netzwerke, die sich mit Alters- und Generationenfragen auseinandersetzen.

Die Reihe unter dem Titel «Drittes Lebensalter – Eine neue Generation im Aufbruch» befasst sich mit der nachberuflichen Lebensphase. Die Veranstaltungen thematisieren das kreative Potenzial dieses Lebensabschnitts und die vielfältigen, oft generationenübergreifenden Initiativen zur aktiven Lebensgestaltung.



Schweizerisches

Sozialarchiv